



Osnovna šola dr. Antona Debeljaka Loški Potok

Hrib – Loški Potok 101

1318 Loški Potok

Telefon: 01 836 70 10

Elektronska pošta: os-loskipotok@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.os-loskipotok.si>



ZDRAVJE V VRTCU

Rdeča nit 2022/23

»Prihodnost je moja«

POROČILO VRTCA PRI OŠ dr. Antona Debeljaka Loški Potok

Vrtec: Vrtec pri OŠ dr. Antona Debeljaka Loški Potok

Koordinatorica projekta: Monika Marjanovič



Osnovna šola dr. Antona Debeljaka Loški Potok

Hrib – Loški Potok 101

1318 Loški Potok

Telefon: 01 836 70 10

Elektronska pošta: os-loskipotok@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.os-loskipotok.si>

SODELUJOČE SKUPINE:

ČEBELICE (1-2)

ZAJČKI (2-3)

MEDVEDKI (2-4)

PIKAPOLONICE (3-6)

METULJI (3-6)

Čas izvajanja: Od sep. 2022 do avg. 2023

POROČILO O IZVEDENIH DEJAVNOSTIH V ODDELKU ČEBELICE (1-2 LETI) V SKLOPU PROJEKTA ZDRAVJE V VRTCU

VZGOJITELJICA: EVA LAVRIČ

POMOČNICA VZGOJITELJICE: META BARTOL

1. GIBANJE

V naši skupini smo skozi celo leto dali velik poudarek na gibanju. Preden smo za dobro osvojili hojo, smo otrokom pripravili poligon tako v oddelku kot v telovadnici, kjer so lahko plezali po blazinah, se kotalili, premagovali ovire pod mizo in plezali skozi tunel. Otrokom smo ponujale različne gibalne pripomočke, kot so žoge, obroče in blazine. V spomladanskem času, ko so otroci že dobro osvojili hojo, smo se ob lepem vremenu odpravili na sprehode ali šli na teraso, kjer so imeli prosto gibanje (tek, tobogan, žoge, igra). V igralnici so pokazali veliko tekanja po prostoru, zato je bila še toliko večja motivacija, da se odpravimo na sprehod. Omogočili smo jim prosti tek na travniku in raziskovanju narave.



2. HIGIENA ROK, NAVAJANJE NA KAHLICO

Zavedanje, da je higiena rok pomembna rutina v vrtcu, otroke na to navajamo že od samega začetka, ko se uvajajo v vrtec. Otrok to rutino hitro osvoji, pri tem pa še vedno potrebuje pomoč vzgojitelja. Proti koncu leta, ko so otroci nekoliko starejši, poudarjamo, da je higiena

rok pomembna pred in po obroku, ter jih usmerjamo kako umivati roke. S tem se zaščitimo pred virusi in bakterijami. Sredi leta smo pričeli z navajanjem na kahlico. Najprej smo to otrokom predstavili preko pogovora in knjige Ali lahko pokukam v tvojo pleničko. Spoznali so kaj sploh to kahlica je in za kaj jo uporabljamo. Otroci so pokazali veliko zanimanje, zato smo to uvedli v našo rutino. Upoštevali smo želje otrok in jih pri tem nismo nič silile. S tem smo nadaljevali, tako da je ena deklica čez dan že brez pleničke.





Osnovna šola dr. Antona Debeljaka Loški Potok

Hrib – Loški Potok 101
1318 Loški Potok

Telefon: 01 836 70 10

Elektronska pošta: os-loskipotok@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.os-loskipotok.si>

3. ZDRAVA PREHRANA

Skrb za zdravo prehrano skrbimo čez celo leto, vrtec upošteva smernice zdravega prehranjevanja. Vsakodnevno otroci dobijo za malico sadje, otrok že s tem spozna, da je vsakodnevno uživanje sadja dobro za naše zdravje. V zimskem času smo si pripravili domač čaj z limono. Otroci so sodelovali in opazovali pri pripravi. V mesecu aprilu smo imeli temo o zdravi prehrani. Takrat nas je obiskala medicinska sestra iz ZD, kjer je otrokom še bolj približala kaj je dobro za naše zdravje in kaj ne. V košari je imela sadje in zelenjavo, katero so otroci lahko otipali in poimenovali. V času igre smo jim ponudili kotiček kuhinja, kjer se lahko igrajo tudi igro vlog. Otrokom smo pripravili pobarvanke z različnim sadjem. Preko različnih knjig smo spoznavali pojme sadja in zelenjave. Ko so nekateri otroci govorili so otroci sami pokazali in povedali. V sklopu zdrave prehrane smo si pripravili smoothie. Uporabili smo različno sadje in ga poimenovali. Pri sami pripravi so sodelovali tako, da so v mešalnik dajali narezano sadje in opazovali kako ga meša. Nalili smo ga v skodelice, dodali malo cimeta in uživali v okusih. Večini otrok je bil smoothie dober in so ga še želeli.



4. MOJI BELI ZOBKI

V mesecu aprilu, v sklopu zdrave prehrane, smo en teden dali velik poudarek za zdrave zobke. V tistem tednu smo se naučili veliko novega. Spoznali smo pesmico Moji beli zobki, ki smo jo večkrat zapeli. V jutranjem krogu smo se veliko pogovarjali o čistih zobkih, ali se jih doma umivajo? S čim si umivajo? Kdo jim pri tem pomaga? Spoznali so zobno ščetko. Pripravili smo jim plastificirane zobke, katere so potem s zobno ščetko, narejeno iz lesene palčke in gobice, umivali umazane zobke kar na mizi. S tem so spoznali zobno ščetko in občutek kako drgnemo zobke, čeprav samo po papirju. Pogovarjali smo se o tem kaj je za naše zobke zdravo in kaj ne. Razdelili smo na sladkarije (čokolada, lizika, bonboni) in sadje (jabolko, banana). Tukaj smo poudarili, da so sladkarije zelo škodljive za naše zobke, da lahko nastanejo črvički. Zato je pomembno, da lepo skrbimo za svoje zobke in si jih umivamo vsak dan. Prinesle smo tudi dva

večja plastificirana zobka, en je bil zdrav, en pa bolan oz. črn zobek. Tukaj smo razložili kaj to pomeni, potem pa so otroci poskušali pravilno razporediti prej omenjene sladkarije in sadje.



5. VRTIČKANJE

V mesecu maju smo obudili naš vrtčevski vrt, kjer je sodelovala tudi naša skupina. V igralnico smo prinesli korita in zemljo, kjer so lahko otroci pomagali pri sajenju rož za naš vrtčevski vrt. Sedeli so za mizo, kdor je želel je lahko dodajal zemljo v korita, drugače pa so opazovali in se pogovarjali o poteku sajenja rož. Na koncu smo se skupaj fotografirali. Večkrat smo tudi obiskali naš vrt in sodelovali pri pobiranju plevela iz gredice. V tem času smo tudi spoznavali sajenje fižola, kako sploh raste rastlina oz. fižol zraste. Na fotografijah smo si ogledali in se pogovarjali, kako zraste fižol, nato smo jih nalepili na omaro in tako so si lahko otroci večkrat



pogledali slike. Vsak otrok je posadil svoj fižol v lonček.

Skupaj smo potem teden dni opazovali in skrbeli zanj tako, da smo ga zalivali. Na koncu, ko je bil res že zelo velik, so ga otroci vzeli domov. To sajenje fižola je bilo otrokom zelo všeč, z veseljem so sodelovali in v zemljo podtaknili semena.





Osnovna šola dr. Antona Debeljaka Loški Potok

*Hrib – Loški Potok 101
1318 Loški Potok*

Telefon: 01 836 70 10

Elektronska pošta: os-loskipotok@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.os-loskipotok.si>

Skupina: Zajčki (2-3 let)

Vzgojiteljica: Teja Oblak

Pomočnica vzgojiteljice: Brigita Mihelič

1. DEJAVNOST: JOGA IN DIHANJE

Nekega dne sta se dva otroka med prosto igro postavila v položaj, ki ga v jogi imenujemo "pes". Ko sem opazila igro teh dveh otrok sem ju vprašala, če se igrata jogo in jima povedala, da se temu, kar počneta ona dva reče tudi "pes". S tem sem pritegnila pozornost tudi ostalih otrok in kaj kmalu se jih je večina iz skupine postavila v enak položaj. Šla sem po knjigo z naslovom Pravljična joga (Urška Božič) in otrokom pokazala naslovnico knjige. Spodbudila sem jih, da se tudi sami poskusijo postaviti tako, kot otroka na fotografiji. Otroci so sprejeli moj izziv in že so stali v položaju drevesa. Skupaj smo nato naredili prostor v igralnici, vsak izmed nas pa si je zagotovil dovolj prostora jogijske položaje. Najprej sem odprla knjigo na različnih straneh in otroke spodbudila, naj se postavijo tako kot na fotografiji, ob tem pa sem položaj oz. asano še poimenovala in jo naredila tudi sama. Nato smo skupaj poimenovali in pokazali različne asane (seveda smo se pri tistih z "živalskim" imenom tudi oglašali). Od takrat naprej smo enkrat tedensko načrtno izvajali jogo. Ko so otroci že usvojili kako se imenujejo določeni položaji, sva otrokom začeli pripovedovati različne kratke pravljice, ki vsebujejo imena položajev in se med pravljico skupaj razgibali. V igralnico sva na steno tudi pritrčili plakat s prikazi joga položajev, da so si jih otroci lahko tudi samostojno ogledali in jih izvajali.

Ko smo se spoznali z jogo, sva otrokom prikazali še nekaj različnih načinov sproščanja. Eden izmed teh načinov je bilo tudi dihanje. Ker so naši otroci malo mlajši in se še ne znajo tako dobro izražati z besedami, so svoja čustva izražali na drugačne načine, ki pa niso bili vedno najbolj primerni. S sodelavko sva tako ob neki priložnosti, ko je bil deček zelo žalosten poskusili z dihanjem. Otroka sem vzela k sebi in ga spodbudila, da je dihal tako kot jaz. Najprej sva skozi nos globoko vdihnili in nato skozi usta izdihnili, kakor da želiva pihni svečko na torti. Potem sva ponovno vdihnili skozi nos, kakor da želiva povohati rožice in ponovno izdihnili skozi usta, kot da pihava svečko. Otrok se je kmalu pomiril, prenehal je jokati in se odšel igrati. Tako sva s sodelavko sklenili, da bova ta pristop večkrat uporabili, kadar bodo otroci žalostni, jezni ali pa zelo glasni. Večkrat smo vaje dihanja izvajali tudi skupinsko, na primer za mizo, da smo se umirili pred kosilom ali pa med igro, ko smo se ulegli na tla, dali roke na trebušček, dihalo in opazovali ter začutili, kako se naš trebušček dviguje in spušča.

Meniva, da sva s to dejavnostjo pripomogli k pravilnemu dihanju s prepono in k učenju obvladovanja čustev, prepričani pa sva, da bo otrokom oboje pomagalo tudi v prihodnosti.



2. DEJAVNOST: ZDRAVA PREHRANA

Dva meseca smo več časa posvetili zdravi prehrani, saj smo se v novembru srečali s tradicionalnim slovenskim zajtrkom, v aprilu pa z dnevom zdravja. Spoznavali smo različno zelenjavo in sadje (repa, koleraba, grozdje, buča, jabolko, hruška, banana, jagode...), ugotavljali smo kako pridobivamo med in mleko, svoja čutila smo uporabljali pri



Osnovna šola dr. Antona Debeljaka Loški Potok

*Hrib – Loški Potok 101
1318 Loški Potok*

Telefon: 01 836 70 10

Elektronska pošta: os-loskipotok@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.os-loskipotok.si>

spoznavanju različnih začimb, katere smo vonjali, okušali, jih otipali, z njimi pa smo celo ustvarjali. Ogledali smo si čebelo velikanko, ki je gostovala v našem vrtcu, ter spoznavali njene dele telesa (in nas ob tem prav nič ni bilo strah), čebelica Stanka pa nas je obiskala kar v naši igralnici. Seznanili smo se s tem kaj je recept in si ogledali knjigo receptov za otroke, nato pa smo sledili receptu in si pripravili topla jabolka s cimetom, v pomladnem času pa še tople hruške s cimetom. Da smo malce popestrili sadno malico, smo si pripravili tudi sadna nabodala pripravili sadni smuti, ter spekli jabolčno-slivovo pecivo z jogurtom. Otroci so ob teh dejavnostih razvijali tudi fino motoriko, saj so vsak s svojim nožem rezali sadje. Okušali smo domače pridelano repo in kolerabo – repa je bila otrokom zelo všeč, koleraba pa malo manj. Spoznali smo tudi pravljico Repa velikanka, ki sem jo otrokom predstavila v kamišibaj tehniki. Za otroke sem pripravila tudi različen didaktičen material na temo sadja in zelenjave: predlogo za razvrščanje sadja in zelenjave po barvi, predlogo za prirejanje zelenjave na vrt, predloge, na katerih so bile fotografije sadja in zelenjave, otroci pa so v kuhinjskem kotičku poiskali ustrezno igračo te hrane in jo položili na predlogo, igrali smo se tudi s sadno-zelenjavnimi sestavljanjkami in igro spomin, barvali različne pobarvanke s to tematiko in se v jutranjem krogu pogovarjali o naši najljubši hrani. Čez celotno šolsko leto je med otroki v skupini krožil tudi bralni nahrbtnik, ki je vseboval pravljico Zelo lačna gosenica. Otroci so tudi doma lahko spoznavali zdravo prehrano ter prehranjevanje. Doma so s starši ob celotedenskem branju pravljice izdelali vsak vsaj en izdelek in ga prinesli v vrtec, nato pa smo izdelke razstavili v skupnem prostoru. Otrokom sem iz odpadnega materiala izdelala tudi veliko gosenico, ki je imela 'odprta' usta (bila je namreč zelo lačna), otroci pa so gosenico hranili z odpadnimi zamaški sadnih kašic, na katerih je bila prilepljena različna hrana. Najprej so otroci ob igri potrebovali mojo pomoč in usmeritve, npr. "Maja, gosenica bi rada pojedla dve jagodi", Maja pa je nato na zamaških poiskala dve jagodi in z njima nahranila gosenico. Že kmalu so si otroci med seboj dajali navodila in moje pomoči pri igri niso več potrebovali. V revijah smo iskali tudi različne sličice hrane ter to hrano izrezovali s škarjami, nato pa so otroci na papir prilepili hrano, ki jo imajo radi, na skupen velik plakat pa smo na eno stran prilepili hrano, ki je zdrava, in jo lahko uživamo vsak dan, na drugo stran pa smo prilepili hrano, ki je malce manj zdrava in za katero ni dobro, da jo tako pogosto uživamo.





Osnovna šola dr. Antona Debeljaka Loški Potok

*Hrib – Loški Potok 101
1318 Loški Potok*

Telefon: 01 836 70 10

Elektronska pošta: os-loskipotok@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.os-loskipotok.si>

3. DEJAVNOST: SKRB ZASE IN ZA SVOJO OKOLICO

V aprilu in maju smo več časa namenili skrbi zase in za okolje. Najprej smo se ob svetovnem dnevu zdravja pogovarjali o tem, kaj je zdravje, kaj pomeni, da smo zdravi, osredotočili smo se na določene dele telesa in se pogovarjali kako skrbimo za ta del (npr. zobke si umivamo, da nas ne bolijo, če pademo in si opraskamo koleno, si rano speremo in nanjo položimo obliž...). Izdelala sem kocko, na kateri je bilo 6 različnih situacij – bolezni ali poškodb. Otroci so kocko metali in opisovali, kaj vidijo na ilustraciji (npr. fantek se drži za trebuh ker ga boli, mamica mu bo skuhala čaj in bo šel malo spat in ga ne bo več bolelo). Spoznavali smo tudi kaj vsebuje škatla za prvo pomoč in izpeljali igro vlog s pripomočki iz že pretečene avtomobilske prve pomoči. Otroci so povijali rane, si na kožo lepili obliže, v trikotno ruto so položili svoje "poškodovane roke"... Vključili smo še nekaj pripomočkov iz koticke zdravnik in tako v igralnici pripravili malo ambulanto. Otrokom sem pripravila tudi plakat, na katerem so bile različne sličice (roke, zobje, pohišstvo, tla, metla, milo, zobna ščetka in pasta, krpice), ki so bile pokrite s pokrovčki, otroci pa so pokrovčke odkrivali in ugibali ter pripovedovali s čim čistimo/umivamo določene dele telesa ali predmete. V jutranjem krogu smo tudi prikazovali pravilno umivanje rok in v umivalnico prilepili plakat, ki je takšno umivanje tudi slikovno prikazoval. Otroci so večkrat med umivanjem spremljali plakat in si skušali roke umivati po korakih, ki so bili narisani na plakatu. Otrokom sva ponudili tudi natisnjene zobke, na katere so otroci s flomastrom narisali umazanijo, nato pa so z vodo in zobno ščetko umazanijo odstranili z zob.

Veliko časa smo preživeli tudi na prostem: hodili smo na sprehode, se gibali na šolskem igrišču in vrtčevskih igralih, igrali smo se tudi na travnikih in na obrobju gozda. Ko je zapadlo veliko dežja in so na igrišču nastale luže, smo sklenili, da nas slabo vreme ne sme zaustaviti, zato smo si naredili pelerine in škornje ter odšli do luž, v katerih so otroci navdušeno skakali, dežja, ki je nežno padal na nas, pa skorajda niso opazili.

Ob dnevu Zemlje smo se pogovarjali o tem, kam sodijo smeti. S sodelavko sva v vrtec prinesli veliko odpadne embalaže, nato pa sem v vrečki med seboj pomešala biološke odpadke (oz. sadje, ki smo ga pozneje pojedli za malico in plastično hrano, ki jo imamo za igro v koticu kuhinja), embalažo in odpadke iz papirja. Vsak otrok si je izbral en odpadek in ga razvrstil v ustrezno označen zabojnik. Igra je trajala kar dolgo časa, zabojnike pa smo večkrat znova izpraznili in ponovno razvrščali druge smeti. Med igro na igralih smo nato na tleh poiskali nekaj smeti in jih odnesli v vrtec, izdelali pa smo tudi Zemljo: otroci so napihnjen balon potopili v modro in zeleno barvo, ter z baloni tapkali po okroglem kartonu. Tako je nastala naša Zemlja. Nato je vsak otrok pokazal, kje na tej Zemlji si on želi živeti, medve s sodelavko pa sva uporabili domišljijo in otrokom pripovedovali, kater del sveta nama je otrok pokazal in kaj vse lahko tam vidimo. Ker smo nabrali veliko odpadne embalaže, sva otrokom želeli pokazati, da tudi iz odpadkov lahko izdelamo kakšno igračo.

Tako smo iz odpadnih tetrapakov izdelali tovornjake, s katerimi so se otroci z navdušenjem igrali, nato pa so jih spravili na svojo poličko in jih odnesli domov.

Z igro z odpadnim materialom pa smo se srečali tudi v mesecu februarju, ko smo imeli tematski sklop Škatla, škatle, škatlice: takrat je naša igra temeljila na igri z odpadnim materialom, s škatlami različnih oblik in velikosti, igrali smo se tudi s papirnatimi tulci, revijalnim in časopisnim papirjem... Že takrat smo tetrapak ponovno uporabili, ko smo izdelali ptičje hranilnice in jih obesili na drevesa pred našo igralnico, da smo lahko opazovali ptice pri hranjenju.





4. DEJAVNOST: IGRA NA PROSTEM

Velik poudarek smo namenili tudi gibanju in igri na prostem, zato smo čim večkrat odšli na svež zrak – na vrtčevsko teraso, igrala, igrišče, na sprehod, na travnik, na obrobje gozda. Slabo vreme nas ni ustavilo, saj smo se tudi v dežju in snegu odpravili ven, na sprehod s pelerinami, skakali smo po lužah ter raziskovali kaj vse se skriva v luži ter blatu in se igrali med sneženjem nato pa še na zasneženih igralih. Sneg in led smo prinesli tudi v igralnico in ju raziskovali, se z njima igrali in ju topili. Spoznavali smo, kako iz snega ali leda lahko dobimo vodo. Nekaj časa smo namenili tudi spoznavanju vremenskih pojavov, ter ob knjigah iz zbirke Bor in Bina spoznavali veter, dež, sneg in sonce. S sodelavko sva otrokom pripravili pravljico Bor in Bina na soncu tudi v kamišibaj tehniki. Izvedli smo tudi poskus z vodo, brivsko peno, kapalko in modro barvo – tako smo spoznavali kako iz oblakov nastane dež.

Vsak mesec, ko so bili otroci starejši, smo lahko odšli na daljše sprehode in konec zime smo že odšli na daljši 50-minutni "pohod", otroci pa so večino časa hodili v strm klanec, ter se med hojo zabavali, opazovali okolico in glasno prepevali ter s petjem želeli čim prej priklicati tetko pomlad in njene rožice.

Na travniku smo nabirali travniške cvetlice in jih vtikali v vtikanke, z motivom vaze in cvetic, ki sem jih pripravila za otroke. S seboj na travnik smo odnesli tudi plakate, na katere so otroci polagali travo, vejice, kamenje in s tem ustvarjali v naravi, na travniku pa smo imeli tudi piknik (dopoldansko malico). Otrokom sva želeli predstaviti tudi, zakaj se njihove

hlače umažejo, saj sva opazili, da so bili na začetku večkrat žalostni, ko so videli da so hlače umazane od zemlje ali trave. Zato smo nabrali nekaj zemlje, trave in regrata, ter v terilnici pripravili naravne barve, s pomočjo katerih so otroci kasneje slikali in se zabavali, pa še dišale so naše risbe.



5. DEJAVNOST: VRTIČEK

Pozimi, ko hladni dnevi še ne ponujajo pestrega izbora solat in v želji, da bi popestrili obrok, ter vnesli v telo še nekaj dodatnih vitaminov, sva s sodelavko predlagali, da si skupaj z otroki iz semena Lucerne – detelja (primerna za uživanje) vzgojimo kalčke.

Semena smo za 12 ur namočili v vodi. Pri pripravi je vsak otrok nekaj semen natresel v posodo, ki je bila napolnjena z vodo. Po namakanju smo jih s pomočjo cedila spirali pod tekočo vodo, jih razporedili po pladnju, jih pokrili ter pustili do naslednjega dne. Postopek smo ponavljali naslednjih nekaj dni ter vsakodnevno preverjali ali semena klijejo. Otrokom je bilo v veselje opazovati rastline, saj so vidno postajale večje. Peti dan smo si s kalčki že bogatili obroke.

V naše kraje je prišlo lepo in bolj toplo vreme. Med sprehodom smo opazovali naravo ter ugotovili, da so se rastline počasi pričele prebujati. Trava je postajala vse bolj zelena, prebudile so se tudi prve cvetlice. Pogovor z otroki je nanesel na semena in njihovo kaljene ter rast. Ugotovili smo, da vsaka rastlina najprej vzklije iz semena. Tudi solata, ki smo jo ravno takrat imeli pri kosilu. Kje pa dobimo semena smo se vprašali? Takrat smo iz predala vzeli semena buče, ki smo jo jeseni izvotlili, semena pa posušili in shranili za naslednjo setev. Ker pa je bilo za sejanje buče še prehitro, se je porodila ideja, da tudi sami posejemo semena solate ter



Osnovna šola dr. Antona Debeljaka Loški Potok

*Hrib – Loški Potok 101
1318 Loški Potok*

Telefon: 01 836 70 10

Elektronska pošta: os-loskipotok@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.os-loskipotok.si>

opazujemo njihovo rast. Otroci so z navdušenjem sodelovali pri pripravi zemlje v korito ter samem sejanju. Ker pa vsaka rastlina potrebuje za rast tudi vodo, smo na koncu zemljo s semeni tudi zalili.

Navdušenje nad sejanjem je bilo veliko, prav tako so tudi otroci izrazili velik interes pri delu z zemljo. Naslednja rastlina, ki jo vsi poznamo in dobro uspeva je bil fižol. Pri tem je vsak otrok svoj lonček napolnil z zemljo ter posadil seme fižola. Kaj kmalu smo dočakali prve vzklike rastline. Vsak dan sproti smo raziskovali sadje ter zelenjavo, ki smo jo dobili pri obrokih. Ugotavljali smo ali vsebuje koščico ali peško, kakšne barve in strukture je lupina je morda užitna, kje in kako zraste, ali lahko uživamo surovo ali ne. Bilo je mnogo vprašanj »zakaj, kako«.

Da bi otroci še lažje razumeli razvoj rastlin, sva s sodelavko otrokom pripravili tudi didaktično igro Zelenjavni vrt. Pri tem so otroci preko igre ugotavljali katere rastline rastejo in obrodijo sadove nad zemljo in katere pod zemljo. Zelenjavo različnih vrst so z »ježki« pritrjevali na podlago z motivom njive. Ker pa otroci tudi zelo radi pojejo, smo večkrat deklamirali bibarijo Gremo na vrt, pogledat kaj delata miška in krt.

Nekoč med sprehodom smo opazili prve zasaditve v cvetličnih loncih, na travnikih pa nas je z rumenimi cvetovi pozdravljala regrat.

Z otroki smo se sprehodili in lovili med cvetočimi preprogami, nabirali šopke, se pogovarjali o barvah cvetov in njihovih obiskovalcih.

Ker pa tudi v našem vrtcu vsako leto uredimo ter okrasimo vrtiček, so otroci tudi tokrat sodelovali. S sodelavko sva na terasi pred igralnico pripravili korita, zemljo ter rože. Otroci so z lopatkami pripravili zemljo v cvetlične lonce, pri tem smo jo tudi dobro preučili (potipali, povonjali, ugotavljali njeno strukturo ter barvo). Pripravljene cvetlice smo posadili, zagrnili z zemljo ter dobro zalili. Nato smo jih postavili na primerno mesto in se lotili še urejanja visokih gredic.

Ker se naš vrtec nahaja na podeželju, so otroci pripovedovali, da imajo vrtičke ali celo njive tudi doma. Veselo so sodelovali pri urejanju ter z lopatkami in grabljicami rahljali zemljo, pulili plevel in dosipali novo zemljo.

Otroci vedo, da je potrebno za rastline skrbeti, zato jih v poletnih mesecih čaka še sodelovanje pri zalivanju, puljenju plevela in kar je najslajše – uživanje pridelkov iz vrtčevski gredic.



SKUPINA MEDVEDKI (2-4)

Vzgojiteljica : Monika Marjanovič

Pomočnica vzgojiteljice: Stanka Jerič

1. DEJAVNOST: ZDRAVA PREHRANA: Domača marmelada

Letošnja jesen je bila še posebej bogata, kar smo izkoristili tudi v skupini Medvedki. Tri dopoldneve smo izkoristili in obiskali bližnje domačije, kjer smo nabirali slive. Najedli smo se jih, ampak še vedno smo jih imeli celo gajbico. Hmmm?, le kaj lahko naredimo iz sliv? Marmelado!

In res, naslednje dopoldne v vrtcu smo postali kuharji in skuhalo Medvedkovo marmelado. Ker gre marmelada najbolje na palačinke, pa smo spekli tudi palačinke in se sladkali še z njimi. Otroci pa so pridobili pomembno izkušnjo aktivnega sodelovanja pri pripravi hrane in zakaj je pomembno, da gojimo sadna drevesa.



2. DEJAVNOST: SKRB ZA PTICE V ZIMSKEM ČASU

Pozimi smo ravno tako namenili čas opazovanju narave: kaj se dogaja, kje so živali, kako dobijo hrano v zasneženi pokrajini. Odločili smo se, da bomo tudi mi nekaj naredili za ptice, ki težje pridejo do hrane pozimi. Izdelali smo ptičje hišice iz odpadnega materiala (embalaže in palčk) in iz pomarančnih lupin. Odnegli smo jih na rob gozda, da bodo lačne ptice prišle po semena. Strmo gozdno jaso smo izkoristili še za zabavo na snegu. Tako smo gibanje na svežem zraku izkoristili še za opazovanje narave in pomoč drugim živim bitjem.



3. DEJAVNOST: VARNO V PROMETU: Dejavnosti o ozaveščanju prometne varnosti

V mesecu aprilu smo izvedli več dejavnosti na temo prometne varnosti.

Otrokom smo na tla igralnice prilepili cesto s prometnimi znaki. Otroci so pri igri uporabili najrazličnejša vozila: traktorje, prikolice, rešilni avto, smetarski avto, gasilski avto. Postopoma so upoštevali tudi prehod za pešce, in vožnjo po desni in levi strani ceste. Pri tem so uporabljali semafor in nekatere osnovne prometne znake. To simbolno igro so večkrat ponovili.

V telovadnici smo postavili poligon, ki je vseboval prometne znake, ki so otroke usmerjali po poti, uporabili smo znake za parkiranje, semafor, obvezno smer, prednostno cesto, znak za klanec, znak za most,... Pri dejavnosti smo povezali učenje z zabavnim gibanjem.

Že v oktobru pa smo sodelovali s prostovoljnim gasilskim domom, kjer so nam gasilci predstavili svoje delo in gasilske avtomobile, ki spadajo pod intervencijska vozila. Otroci so se seznanili s tem kdaj pokličemo gasilce in kako se obnašamo v prometu, ko slišimo sireno.



4. MEDVEDKOVA IGRALNICA V NARAVI

Izvajanje dejavnosti in igre smo velikokrat načrtovali tako, da so otroci kar največ časa preživeli na svežem zraku in tako skrbeli za svoje zdravje. Okolje, ki smo ga izbrali največkrat je bil gozd, potem travnik in tudi prav posebna igralnica, ki smo jo poimenovali igralnica pod kostanjem. Večkrat smo se odpravili do velikega kostanja in tam preživeli vrtčevsko dopoldne. Otroci so se med debli skrivali, plezali, nabirali plodove kostanja in uživali v kopeli listov kostanja. Ob vseh zabavnih aktivnostih je čas kar prehitro minil. V tem kontekstu smo organizirali tudi srečanje s starši, s katerimi smo se skupaj odpravili do planinske kočice Kamni grič.





5. Medgeneracijsko druženje: sodelovanje z domom upokojencev

V skupni spodbujamo tudi medgeneracijsko povezovanje in ker sta vrtec in dom upokojencev v neposredni bližini, smo se z letošnjim leto, ko so minile koronske omejitve, zopet začeli s sodelovanjem, ki je v obojestransko zadovoljstvo obeh skupin, tako naših vrtčevskih otrok, kot varovancev doma. Tako smo v letošnjem letu, skupaj stiskali jabolka in naredili domači jabolčni sok, varovance smo razveselili na pustni torek, ko smo jih obiskali v maskah. V domu pa smo nastopili tudi ob materinskem dnevu in polepšali dopoldne v domu.



Ime skupine: Pikapolonice

Vzgojiteljica: Urška Levstek Bartol

Pom. vzgojiteljice: Simona Dovjak

Število otrok: 19

Starost otrok: 3-6 let

1. DUŠEVNO ZDRAVJE

- Masaže

Z otroki smo se velikokrat masirali ter imeli minutke za čuječnost. Imeli smo prstke za dežne kapljice in z njimi kapljali po glavi in navzdol po telesu, pekli smo pico-na hrbet smo dodajali sestavine za pico, tresli smo roke, noge, se stresali kot kuža ipd. Nekajkrat pa so otroci odšli tudi k vzgojiteljici Nini in tam izvajali vaje za sprostitev, saj je imela celoletno dejavnost za otroke tega namena.



- Terapevtski kuža

Kuža je prišel v skupino in otrokom je pokazal kako uboga po navodilih. Šel je po igračo, dal je taco, se glasil, pokazal je kje je hrana, otroci so ga česali, mu dali za pit, iz rok jim je vzel njegov priboljšek, poslušali so mu bitje srca, mu naredili čopke ipd. Z njim smo šli tudi na sprehod.



- Sodelovanje s knjižničarko in šolsko knjižnico

Z otroki smo tedensko obiskovali šolsko knjižnico. Otroci so si knjige vzeli domov ter jih prebirali s svojimi starši. Kdor je želel, nam je ob slikah povedal obnovo in o knjigi pripovedoval kar si je zapomnil od vsebine. V skupino je prišla tudi knjižničarka in otrokom pripovedovala uganke, pesmice ter pravljice. Ima zelo prijeten in nežen glas zato je otroke še bolj motiviralo za poslušanje in zelo so uživali, se sprostiti in umirili. Tudi občinsko knjižnico smo obiskali in se tudi tam identificirali s književnimi junaki.



- Urejanje in skrb za vrt

Skrbeli smo za vrt in naše pridelke. Sadili smo različno zelenjavo, jo zalivali in ji priskrbeli dovolj prostora za rast. Zelo veliko smo se pogovarjali o zdravju in zelenjavo tudi jedli. Pripravili smo jo na različne načine kot so smuti, nasmejani obrazi, natakajeno na palčkah ipd. Zalivali in skrbeli smo tudi za rože, ki krasijo ograjo na terasi.



- Sodelovanje z dijakinjo

V naši skupini sta bili letos na praksi dve dijakinji iz srednje vzgojiteljske šole. Otroci so obe dijakinji zelo lepo sprejeli ter se z njima z veseljem igrali. Pokazali so jima naše igrače, frizirali sta ju, ju imeli zraven na sprehodu, jima kaj zaupali, pokazali kako se pometa, briše mize in dekleti sta z veseljem otroke upoštevali in jim sledili. Tudi svoje čare in veselje sta jima predstavili.



- Vrtec Sodražica

Letos smo sodelovali z otroki iz vrta Sodražica. Izvedli smo športne igre v telovadnici v Sodražici. Bile so različnimi postaje in otroci so bile zelo uspešni ter aktivni.



- Praznovanje rojstnih dni

Praznovanje rojstnih dni je potekalo vedno v veselem vzdušju. Otroci so sedeli na posebnem srebrnem stolu, skozi ves dan so imeli pozornost, bili so v ospredju, skozi pogovor smo izvedeli nekaj več o slavlencu, z njimi smo plesali, peli in se ves dan veselili. Narisali smo mu album in mu voščili ter mu zaželeli lepe želje.



2. TELESNA AKTIVNOST

- Vsakodnevno gibanje na igralih in igrišču

Otroci so imeli vsak dan zelo veliko energije in zato smo se posluževali veliko gibanja na prostem. Hodili smo na igrišče, kjer so se svobodno gibali, se igrali različne skupinske, individualne igre ali igre v paru, igrali so se domišljajske igre ter bili tudi zelo spretni na igralih.



Na sprehod smo se lahko odpravili na različne konce, z vzponi, dolinami, v gozd ali ves čas ob cesti. Otroci so spretno hodili ter opazovali okolico. Na prehod smo hodili v vseh vremenskih razmerah.



- Bivanje v gozdu-gozdni igralnici

V vrtcu imamo skupno gozdno igralnico, kjer se otroci lahko razvijajo na vseh področjih. Tam imamo klopce in različne lesene ovire. Tja smo zelo radi hodili, dokler nam niso obiska preprečili klopi. Bilo jih je zelo veliko, zato smo morali prenehati z obiskom in bivanjem v tej igralnici.



- Gibanje v telovadnici

Enkrat tedensko smo imeli uro, ko je bila telovadnici prosta. Zelo radi smo odšli in se gibalno ter duševno sprostiti. Včasih smo otrokom pripravili poligone, trampoline, različne blazine, včasih pa so samo tekali sem ter tja ter se šli gibalne igre.



3. ZDRAVA PREHRANA

- Vsakodnevno uživanje sadja in zelenjave

Z otroki smo vsakodnevno uživali sadje in ko je bila zelenjava na vrtu že užitna tudi zelenjavo.

- Pitje nesladkanega čaja

Čaj smo pili vsakodnevno, večkrat dnevno in vedno je bil nesladkan. Otroci so se tega načina že navadili in sploh niso pogrešali dodatka. Če je kdaj bil na jedilniku čaj z medom, so takoj opazili različen okus in prav nič niso bili navdušeni nad njim.



- Aktivnosti v sklopu tradicionalnega slovenskega zajtrka

Tradicionalni slovenski zajtrk je bil v sklopu večjih dejavnosti. Obiskali smo čebelnjak, peli smo pesem Čebelar, dobili obisk Čebelice, obiskali smo čebelo velikanko, risali, barvali čebele, čebelnjak, se šli različne igre povezane s čebelami, povabili šolske harmonikarje in si naredili prave pogrinjke za slovenski zajtrk.



- Spoznavanje različnih okusov in prepoznavanje le-teh

Ker smo imeli temo čustva in čutila smo z otroki z zavezanimi očmi spoznavali različne okuse. Njihovi jeziki so bili spretni, saj so uganili vse okuse. Razlikovali so kisló, sladko, spoznali pripomočke za stiskanje limone, segrevanje čokolade in bilo mi je zelo všeč, ker ni nihče imel odpora do pokušanja.





- Spoznavanje od kje dobimo mleko in domače mlečne izdelke

V skupini smo se najprej pogovarjali o mleku in mlečnih izdelkih. Imeli smo papir in pisalo ter si zapisali kaj že vemo in kaj še želimo izvedeti.

Na bližnji kmetiji smo se nato dogovorili za demonstracijo kako pridobimo mleko in kratek pogovor kako sploh do njega in kam ponj. Otroci so z zanimanjem opazovali in se spoznali z nečim, kar je za nekoga popolnoma novo.



- Spoznavanje od kje dobimo jabolčni sok, kis in marmelado

Mnogi otroci ne vedo kako pridobimo jabolčni kis, zato smo odšli in to sami naredili. Najprej smo pobrali jabolka, jih sprešali in stisnili. Pod pipo smo nastavili kozarec in pritekkel je sok. Ravno tako smo naredili z marmelado. Pobrali smo jabolka, prebrali recept in se lotili dela. Pri kuhanju so bile zraven bolj deklice, a ko smo jo pokušali je bila prava gneča.



4. HIGIENA ROK IN ZOB

- Skrb za higieno in pravilno umivanje rok.

Vsakodnevno smo si večkrat umivali roke. Tudi ponazorili smo kakšen ej pravi način in otroci so spodbujali en drugega. Nad umivalniki imamo tudi sliko ter navodila kako naj bi izgledal pravilen postopek umivanja rok.

- Obisk zobozdravstvene in zdravstvene ambulante.

Otroci so obiskali tudi zobozdravnika. Bili so nekoliko prestrašeni, pa vendar zelo pogumni. Sami so se usedli na stol in odprli usta. Bili so zelo pohvaljeni za dobro ustno higieno. Zobozdravnico so ves čas opazovali, saj je imela ves čas rokavice in masko, ker jo drugi ne potrebujemo več, bili so presenečeni nad premikanjem stola in močno lučko.

Ker smo imeli temo o zdravju smo obiskali tudi zdravstveno ambulanto. Tam smo si ogledali prostore, pripomočke za delo, ki ga tam opravljajo, medicinska sestra nam je demonstrirala njihove zadolžitve in otroci so z zanimanjem poslušali in opazovali. Obiskali smo tudi Lekarno in spoznali tamkajšnje delo.

V igralnici smo nato izdelali zdravstvene izkaznice in igra vlog je potekala kar nekaj časa. Otroci so uporabljali zdravnikove pripomočke, se izražali z njihovimi izrazi in urejale zdravstveno stanje otrok v igralnici.





5. OBELEŽEVANJE SVETOVNIH DNI V POVEZAVI Z ZDRAVJEM

- Dan zdravja.
- Dan zemlje.
- Dan družine.
- Dan sonca.

Ko so bili dnevi povezani z zdravjem smo vedno povedali nekaj o določeni temi ali celo na to temo ustvarjali in naredili nekaj izdelkov. Pogledali smo si tudi knjige in fotografije. Otroci so

povedali svoje dogodivščine in izkušnje ter bili pripravljeni na aktivno sodelovanje, karkoli smo jim pripravili.



6. MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE

- Druženje z otroki iz vseh skupin.

Zelo zanimivo je bilo, ko so prišli najmlajši otroci in ko smo šli mi k njim. Otroci iz naše skupine so jih hoteli dvigniti in prenesti iz enega konca igralnice v drugega, prinesli so jim igrače, z njimi ležali ipd. Zelo so se poistoveti z njimi in jih ob joku tolažili, če je bilo to potrebno. Tudi s starejšimi je bilo dobro sodelovati. Malce drugačna igra, drugače pogovor, drugačen dopoldanski ritem.



- Druženje s šolarji.



Osnovna šola dr. Antona Debeljaka Loški Potok

Hrib – Loški Potok 101
1318 Loški Potok

Telefon: 01 836 70 10

Elektronska pošta: os-loskipotok@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.os-loskipotok.si>

Skupaj s šolarji smo si ogledali predstavitev glasbene šole ter zaigrali so nam predstavo. Mlajši otroci so šolarje opazovali in jih spremljali kako se vedejo, kako pogovarjajo, imeli so jih za nekaj več in kdor je koga poznal ga je pogumno pozdravil in mu pomahal. Šli smo tudi na šolski ples in srečelov. Nekaj deklet, ki se bodo odločile za vzgojiteljsko šolo je hodilo tudi po skupinah v vrtcu in skupaj so se igrale in pogovarjale z otroki. Petošolci so nam hodili tudi brat pred počitkom in tako so utrjevali branje, nam pa obogatili počitek.



- Druženje z starejšimi iz doma starejših občanov



- Druženje z gasilci in policisti

Gasilci so nam ob tednu požarne varnosti predstavili njihovo delo in tudi sami smo poizkusili njihove pripomočke. Najbolj zanimivo je bilo vozilo in telefon »voki-toki«.

Ravno tako so nam o varnosti in njihovem delu poročali policisti. Opozorili so nas na pravilno vedenje na cesti in prireditvah, razkazali so nam njihove pripomočke za delo in obiskala nas je tudi maskota.



SKUPINA METULJI (4 – 6 let)

VZGOJITELJICI: NIVES VESEL IN TATJANA TURK

IZDELOVANJE SADNE KUPE

Z otroki smo mesec april posvetili predvsem zdravju in zdravi prehrani ter skrbi za svoje zdravje. Veliko smo se pogovarjali o zdravi prehrani in s tem namenom izvedli tudi dejavnost priprave sadne kupe. Otroci so od doma prinesli poljubno sadje, desko za rezanje ter predpasnik. Otroci so se zelo veselili, ker so lahko rezali z nožem. Otrokom sva pomagali pri izkoščičenju sadja, rezali pa so sami. Zrezano sadje smo dali v plastično posodo ter dolili še domač jabolčni sok. Ko smo končali, si je vsak otrok sam postregel s sadno kupo, kdor pa je hotel pa se je za konec še posladkal s sladko stepeno smetano za povrhu.



IGRA VLOG »PRI ZDRAVNIKU«

Ob pogovorih o zdravju sva z vzgojiteljico naredili kotiček »pri zdravniku«. Otroci so sodelovali pri pripravi in urejanju kotička. Vprašala sem jih, kaj potrebuje naš kotiček in sami so predlagali, da naredimo čakalnico in napis. Nato smo z otroki pripravili še čisto pravo ordinacijo, v kateri so si otroci zamislili ležalnik. Pripravili smo še pripomočke, ki jih pravi zdravniki in sestre potrebujejo za svoje delo. Uporabili smo škatlice od zdravil, povoje in druge pripomočke. Na začetku smo morale igro voditi midve, kasneje pa so otroci igro vodili po svoje.



SAJENJE FIŽOLA

V pomladnih mesecih smo se odločili, da postanemo vrtnarji. Ker ima naš vrtec čisto pravi vrtiček, za katerega skrbimo vse vzgojiteljice z otroki, smo se odločili, da bomo tudi mi nekaj posadili. Z otroki smo prebrali knjigo Jakec vrtnari, kjer je lepo opisano kako se pravilno posadi fižol. Razdelili smo se v dve skupini, da so otroci lažje delali. Vsak je dobil svoj lonček, tri fižolčke, lopatko in zemljo. Otroci so bili zelo samostojni. Naredili smo tudi poskus, kaj rastlina potrebuje za rast in smo en lonček postavili v temen prostor. Otroci so vsak dan opazovali kako

njihovi fižoli rastejo. Na koncu so otroci samo ugotovili, kaj vse potrebuje rastlina da raste; vodo, zrak, svetlobo.



IGRA NA SNEGU

Zima nam je letos prinesla kar nekaj snega, zato smo ga z otroci iz skupine metuljev kar se da izkoristili.

Oblekli smo se v topla zimska oblačila ter se odpravili na sneg. Po snegu smo se kotalili, se kepali, večkrat pa smo odšli v bližnjo vzpetino in se po njej spuščali z lopatkami. Ob lepi zimski idili smo uživali tudi na igralih vrtca. Tam smo se spremenili v prave kiparje in umetnike. Valjali smo sneg v ogromne krogle, ter naredili prave snežake. S pomočjo lopatk in kanglic smo oblikovali gradove in tortice. Tekali smo po snegu in za nami opazovali stopinje.

Prišel je čas za kosilo in odšli smo nazaj v igralnico. Upamo, da nam tudi naslednja zima prinese nekaj snega, saj smo v njem zelo uživali.



OBISK GOZDA

Živimo v okolju, kjer lahko velikokrat obiščemo gozd, saj je v neposredni bližini vrtca. Imamo urejen kotichek, ki smo ga poimenovali gozdna igralnica. Tudi v naši skupini smo se trudili, da ga obiščemo čim večkrat. Obujemo si škornje in če je le potrebno se zaščitimo pred klopi.

V igri v gozdu smo neizmerno uživali. Veliko smo se gibali in tekali naokrog. Veliko smo raziskovali in ustvarjali skozi domišljijško igro. Iz vej in drugih plodov smo si naredili hiške. Spoznavali smo drevesa in druge gozdne plodove. Veliko smo se pogovarjali o gozdnih živalih. Naši otroci so pravi raziskovalci malih žuželk. Iz polžjih hišic, mahov in drugega naravnega materiala so si naredili »polžjo deželo«. Poleg vseh teh dejavnosti smo si z bivanjem v gozdu krepili tudi socialne stike, medsebojno pomoč in sočutje. Ob tem pa nam gozdna narava veliko pripomore k svojemu zdravju.

