

**PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV
ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023**

**Osnovne šole dr. Antona Debeljaka
Loški Potok**



**Loški Potok
z enoto vrtca**

**Za učence tretje triade
(9. razred)**

April 2022

Ravnatelj: Andrej Starc

Spoštovani starši!

Pred vami je zloženska s ponudbo izbirnih predmetov v šolskem letu 2022/2023. Predpisi, ki urejajo osnovnošolsko izobraževanje, za prihodnje šolsko leto ne prinašajo novosti, ki bi vplivale na načrtovanje in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela v OŠ.

Tudi ob koncu tega šolskega leta bodočim sedmošolcem, osmošolcem in devetošolcem dajemo možnost učenja obveznih izbirnih predmetov. Učenci si bodo ob vaši pomoči izbrali dve (ob vašem soglasju pa lahko tudi tri ure) uri izbirnih predmetov. Glede na število prijav, normativno ureditev in kadrovske možnosti bomo predvidoma oblikovali 9 skupin izbirnih predmetov.

Pomagajte svojim otrokom izbrati tisto, kar jih najbolj zanima in veseli.

IZBIRNI PREDMETI

Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) v 17. členu pravi:

»Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk iz izbirnih predmetov. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh predmetov naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.«

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. (Soglasje podpišejo starši na vprašalniku, ki je v prilogi 1.)

V šolskem letu 2022/2023 bomo ponudili naslednje izbirne predmete:

IZBIRNI PREDMET	Kratica	Ponujeno v razredu	Št. ur tedensko
DRUŽBOSLOVJE IN HUMANISTIKA			
▪ Nemščina III	NI3	9.	2
▪ Verstva in etika III	VE3	9.	1
▪ Informacijsko opismenjevanje	INO	9.	1
▪ Retorika	RET	9.	1
▪ Likovno snovanje III	LS3	9.	1
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA			
▪ Izbrani šport	IŠP	9.	1
▪ Poskusi v kemiji	POK	9.	1
▪ Robotika v tehniki	RVT	9.	1

Izmed naštetih predmetov si naj otrok z vašo pomočjo izbere 2 uri izbirnih predmetov oziroma z vašim soglasjem lahko 3 ure izbirnih predmetov ne glede v katero skupino spadajo.

To zapišite v priloženi vprašalnik. (PRILOGA 1)

POMEMBNO:

52. člena Zakona o osnovni šoli določa: »Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.« (Vlogo lahko dobite v tajništvu ali na spletni strani šole.)

PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV

NEMŠČINA III (NI3) – 9. razred (2 uri) – Andreja Mohar Montanič

V teh časih, ko se Evropa in svet vse bolj povezujeta, imajo tuji jeziki vse večji pomen. Tega se zavedate tudi starši, ko se skupaj s svojimi otroki odločate za izbirne predmete in mnogi izberete tudi nemščino, ki je jezik naših severnih sosedov in jezik, ki se rabi sedaj, ko smo vključeni v evropsko skupnost, še veliko bolj.

Pri tem predmetu poteka pouk v različnih oblikah – dvojice, skupine, včasih pa izdelajo tudi kaj praktičnega – npr. za domačo nalogo (voščilnice), pismo, plakat – če prinesejo material. Metode so take, da vzpodbujajo k praktični uporabi jezika, njihove napake vzpodbudno popravljam, jih razložim, učenci pa imajo možnost, da napake popravljajo med seboj – npr. pri pisnih vajah na tabli, kjer urimo pravilno zapisovanje ali pri urjenju slovničnih struktur.

Pouk slovnice je podpora praktični uporabi jezika, vendar tu ni izbire ali bodo na primer glagole oz. njihovo spreganje ter spol in sklon samostalnika obvladali ali ne, saj le s pomočjo pravilnih oblik lahko pravilno oblikujemo stavke. Za razliko od angleščine je potrebno pri nemščini nekoliko več slovnične podlage, preden spregovorijo v tem jeziku.

Pouk je naravnan tako, da bi učenci na koncu znali razumeti, kar slišijo in preberejo pa tudi povedati in zapisati.

Sicer pa se bomo v 9. razredu učili o:

- zdravju in prehrani,
- izletih in potovanjih ter
- se seznanili o nemško govorečih državah.

Ob tem se bomo naučili še sestavljeni preteklik ter se naučili spraševati po informacijah in odgovarjati, ugovarjati in ugovor utemeljiti, svetovati in priporočati (v zvezi z zdravim načinom življenja).

Učenci, ki bodo po treh letih obiskovanja izbirnega predmeta nemščina ocenjeni z zelo dobro oceno, bodo lahko nadaljevali v srednji šoli s poukom nadaljevalne nemščine – na tistih šolah, kjer je to omogočeno.

VERSTVA IN ETIKA III (VE3) – 9. razred (1 ura) – Marija Košir

Je triletni izbirni predmet, lahko pa ga učenci izberejo le za eno leto ali dve. Naraščajoča odprtost in povezanost sveta ter svobodno gibanje ljudi in idej zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev, verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih

in neverskih nazorov. Posebej je pomembno poznavanje krščanstva, ki je sooblikovalo našo civilizacijo in kulturo. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot tistim brez verske vzgoje in opredelitve. Predmet veliko pozornosti posveča usposabljanju za soočanje z različnimi vzori in vzorniki, vrednotam človeškega življenja, iskanju lastne identitete ob spoznavanju in sprejemanju različnosti drugih.

INFORMACIJSKO OPISMENJEVANJE (INO) – 9. razred (1 ura) – Andreja Mohar Montanič

Pri predmetu Informacijsko opismenjevanje se bodo učenci učili veščin informacijske pismenosti - to je sposobnost pridobivanja, vrednotenja in uporabe informacij iz različnih virov. Spoznali bodo knjižnico kot informacijsko središče, periodiko kot vir informacij, bibliografijo ter se učili pisanja seminarske naloge ali raziskovalnega dela. Pri delu bodo uporabljali različne zbirke podatkov in različne informacijske vire ter razvijali kritično mišljenje. Učili se bodo, kako narediti povzetek besedila in določali njegovo bistvo, spoznali bodo, kako se navaja vire, seznanili se bodo z načini iskanja informacij po spletu. Ob tem se bodo naučili tudi, kaj so avtorske pravice, ugotovili, zakaj je potrebno navajanje podatkov, kako napisati dobro seminarsko nalogo ...

Pouk se bo izvajal v knjižnici, občasno v računalniški učilnici, obiskali pa bomo tudi izposojevališče splošne knjižnice Miklova hiša Ribnica.

Svoje znanje bodo učenci predstavili v obliki seminarske naloge (izdelava in predstavitev) ter z reševanjem referenčnih vprašanj uporabnikov knjižnice s pomočjo sistemov Cobiss, dLib, Kamra ...

RETORIKA (RET) – 9. razred (1 ura) – Bogdana Mohar

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. Namen retorike kot izbirnega predmeta v 9. razredu devetletke je, da bi se učenci in učenke naučili predvsem samostojnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč tako pri šolskih predmetih in v teku nadaljnjega izobraževanja kot tudi na vseh področjih družbenega in zasebnega življenja.

Učenci pri tem predmetu spoznavajo, da je retorika spretnost oziroma veščina uspešnega (govornega) prepričevanja in argumentiranja. S spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljiv govor in kako nanj vplivajo nastop, govorica telesa, mimika. Spoznavajo pa tudi, kako na uspešno prepričevanje vplivajo govorni poudarki, intonacija, tempo, ritem, višina in jakost glasu.

Spoznavajo nastanek in vzroke nastanka retorike, zvrsti retorike, različne pristope in različna mnenja o njej, pa tudi vlogo retorike v posameznih zgodovinskih obdobjih.

Razvijajo sposobnost samostojnega in suverenega govornega nastopanja, sposobnost jasne, logične in prepričljive predstavitve misli in sposobnost sporočanja, ki ustreza okoliščinam in naslovniku, ki ga želijo pritegniti.

LIKOVNO SNOVANJE III (LS3) – 9. razred (1 ura) – David Kovačič

Izbirni predmet likovno snovanje je zamišljen kot dopolnitev rednega predmeta likovna vzgoja. Namen predmeta je spodbujati razvoj učenčeve likovne ustvarjalnosti, s posebnim poudarkom na individualnosti vsakega posameznika. Likovno izražanje učencu omogoča razvijanje občutljivosti zaznavanja, kritičnega vrednotenja in estetskega čuta, ter spodbuja domišljijo in pripomore k preciznejšemu vizualnemu spominu.

Likovno snovanje III je razdeljeno na štiri večja likovna področja: risanje, kiparstvo, prostorsko oblikovanje in vizualne komunikacije. Pri vsakem izmed teh bomo opredelili posamezne likovne probleme in nakazali na možne rešitve. Izdelovali bomo praktične izdelke (kipe, risbe v zlatem rezu, ipd.), načrtovali različne prostorske tvorbe (makete, ipd.), ter z računalnikom načrtovali svoj logo v skladu z lastnimi poklicnimi željami. Govorili pa bomo tudi o estetsko oblikovanih vizualnih sporočilih, kjer bomo spoznali delo oblikovalcev.

IZBRANI ŠPORT (IŠP) – 9. razred (1 ura) – Jani Mihelič

Z izbranim športom razvija nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti, opravlja dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja, nadgradi tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi. Spozna pomen redne športne vadbe izbranega športa, pozna določena pravila izbranega športa, razume vpliv izbranega športa na organizem, povezuje različna znanja drugih predmetov (fizika, biologija, etika in družba...) z izbranim športom. Spodbuja medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu, spoštuje pravila športnega obnašanja, doživlja vpliv športne vadbe v izbranem športu na dobro počutje.

POSKUSI V KEMIJI (POK) – 9. razred (1 ura) – Tina Klun

Pri predmetu poskusi v kemiji bomo poglobljali znanje in veščine kemijskih vsebin, ki so jih učenci že spoznali pri pouku kemije. Preko eksperimentalnega dela bomo razvijali eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje postavljanje hipotez, zbiranje podatkov in povezovanje dobljenih rezultatov z vsakdanjim življenjem.

- Spoznali bomo različne kemike, ki so s svojimi delom pomembno prispevali k razvoju kemije kot znanosti.
- Spoznavanje varnega dela v laboratoriju. Poleg pravilne uporabe zaščitne opreme in simbolov za nevarnost, bomo spoznali tudi R- in S- stavke. Spoznavanje osnov toksikologije in škodljiv vpliv kemikalij na ljudi in njihovo okolje.
- Spoznavanje različne laboratorijske steklovine in njene uporabe. Spoznavanje, preizkušanje in uporaba osnovnih laboratorijskih tehnik (ločevanje, kromatografija, kristalizacija,...)

- Eksperimentalno raziskovanje kemijskih (reaktivnost) in fizikalnih (gostota, viskoznost, tališče,...) lastnosti snovi. Opazovanje pojavov pri kemijskih reakcijah.
- Načrtovanje različnih eksperimentov: izbor kemikalij, izbor ustrezne zaščitne opreme, postavljanje hipotez, beleženje opažanj in meritev, predstavitev rezultatov.
- Spoznavanje šolskih, kemijskih, analiznih in drugih laboratorijev. Ogled enega laboratorija, predstavitev dela v njem in pogovor z različnimi strokovnjaki.

ROBOTIKA V TEHNIKI (RVT) – 9. razred (1 ura) – Andrej Starc

Robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet, namenjen učencem 9. razreda in traja 32 ur. Delo bo potekalo pretežno v praktični obliki. V ospredju je konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.

Torej namen robotike je učencem približati vsebine o elektriki, elektroniki in robotiki na njim zanimiv način. Na srečanjih se bodo učenci spoznali z osnovami elektrike in kasneje tudi sami skonstruirali, povezali in programirali naprave s pomočjo izbranih konstrukcijskih zbirk Fischertechnik Profi E-tech in Profi Mehanika + Statika. V drugi polovici leta pa se bodo srečali s programiranjem v Scratch-u in pa tudi s programiranjem robota Lego Mindstorm. Spoznali pa bodo tudi osnove programiranja krmilnika Arduino, ki je med ljubitelji programiranja zelo razširjen, predvsem pa uporaben.

**Vse izpolnjene in podpisane priloge vrnite razredniku
do torka, 16. 05. 2022**

Vprašate lahko po telefonu ali elektronski pošti!

Ravnatelj: 01 836 – 70 – 10
andrej.starc@os-loskipotok.si