

PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV
ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Osnovne šole dr. Antona Debeljaka
Loški Potok



Loški Potok
z enoto vrtca

Za učence tretje triade
(7. razred)

April 2022

Ravnatelj: Andrej Starc

Spoštovani starši!

Pred vami je zloženska s ponudbo izbirnih predmetov v šolskem letu 2022/2023. Predpisi, ki urejajo osnovnošolsko izobraževanje, za prihodnje šolsko leto ne prinašajo novosti, ki bi vplivale na načrtovanje in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela v OŠ.

Tudi ob koncu tega šolskega leta bodočim sedmošolcem, osmošolcem in devetošolcem dajemo možnost učenja obveznih izbirnih predmetov. Učenci si bodo ob vaši pomoči izbrali dve (ob vašem soglasju pa lahko tudi tri ure) uri izbirnih predmetov. Glede na število prijav, normativno ureditev in kadrovske možnosti bomo predvidoma oblikovali 9 skupin izbirnih predmetov.

Pomagajte svojim otrokom izbrati tisto, kar jih najbolj zanima in veseli.

IZBIRNI PREDMETI

Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-L) v 17. členu pravi:

»Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk iz izbirnih predmetov. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh predmetov naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.«

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. (Soglasje podpišejo starši na vprašalniku, ki je v prilogi 1.)

V šolskem letu 2022/2023 bomo ponudili naslednje izbirne predmete:

IZBIRNI PREDMET	Kratica	Ponujeno v razredu	Št. ur tedensko
DRUŽBOSLOVJE IN HUMANISTIKA			
▪ Verstva in etika I	VE1	7.	1
▪ Gledališki klub	GKL	7.	1
▪ Nemščina I	NI1	7.	2
▪ Likovno snovanje I	LS1	7.	1
▪ Glasba – ansambelska igra	ANI	7.	1
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA			
▪ Šport za sprostitev	ŠSP	7.	1
▪ Obdelava gradiv - les	OGL	7.	1
▪ Računalništvo – Urejanje besedil	UBE	7.	1

Izmed naštetih predmetov naj si otrok z vašo pomočjo izbere 2 uri izbirnih predmetov oziroma z vašim soglasjem lahko 3 ure izbirnih predmetov ne glede na to, v katero skupino spadajo.

To zapišite v priloženi vprašalnik. (PRILOGA 1)

POMEMBNO:

52. člena Zakona o osnovni šoli določa: »Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.« (Vlogo lahko dobite v tajništvu ali na spletni strani šole.)

PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV

VERSTVA IN ETIKA 1 (VE1) – 7. razred (1 ura) – Marija Košir

Je triletni izbirni predmet, lahko pa ga učenci izberejo le za eno leto ali dve. Naraščajoča odprtost in povezanost sveta ter svobodno gibanje ljudi in idej zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev, verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverskih nazorov. Posebej je pomembno poznavanje krščanstva, ki je sooblikovalo našo civilizacijo in kulturo. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot tistim brez verske vzgoje in opredelitve. Predmet veliko pozornosti posveča usposabljanju za soočanje z različnimi vzori in vzorniki, vrednotam človeškega življenja, iskanju lastne identitete ob spoznavanju in sprejemanju različnosti drugih.

GLEDALIŠKI KLUB (GKL) – 7. razred (1 ura) – Bogdana Mohar

Gledališki klub je enoletni izbirni predmet in mu je namenjena ena ura tedensko. Že njegovo ime pove, da bodo dejavnosti povezane z dramskimi besedili in predstavljanjem na odru. Prebirali bomo besedila slovenske in tuje dramatike, morda skupaj pisali lastno igro in pretvarjali različna besedila v predlogo za predstavo. Pri vajah si bomo razdelili vloge igralcev, režiserja, kostumografa, odrskega mojstra, šepetalca itd. Pripravili bomo šolsko gledališko uprizoritev.

Učenci bodo postopoma razvijali zmožnosti gledališkega izražanja in spoznavali izrazna sredstva gledališča (govor, mimika, kretnje, gibanje, šminka, frizura, kostum, scena, glasba). Spoznavali bomo raznolikost dejavnosti, ki so povezane z gledališčem. V enem od ljubljanskih gledališč si bomo ogledali izbrano predstavo, se o njej pogovarjali in jo vrednotili.

Eden izmed temeljnih ciljev dela v gledališkem klubu bo gotovo ta, da bodo učenci z veseljem ustvarjali besedila in manjše predstave, se učili delati v skupini in vsak po svojih sposobnostih in glede na zanimanje prispevali k skupnemu uspehu.

NEMŠČINA I (NI1) – 7. razred (2 uri tedensko) – Andreja Mohar Montanič

V časih, ko se Evropa in svet vse bolj povezujeta, ima tudi znanje tujih jezikov vedno večji pomen. Zato pomeni za učence veliko prednost, da jim je v okviru izbirnega predmeta znotraj rednega šolskega urnika ponujeno učenje drugega tujega jezika.

Metode pouka bodo take, da bodo spodbujale učence k praktični rabi jezika, seveda pa je spremljajoči element tega tudi pouk slovnice, saj le s pravilnimi slovničnimi oblikami lahko tvorimo smiselne stavke in sporočila. Za razliko od angleščine je potrebno pri nemščini nekoliko več slovnične podlage, preden učenci spregovorijo v tem jeziku.

V 7. razredu se bomo učili pozdraviti, predstaviti sebe, sorodnike in prijatelje, povedati, kje živimo, opisati stanovanje in sobo, poimenovati države in jezike, postavljati vprašanja in odgovarjati, poimenovati domače živali, šteti in pisati od 1 do tisoč, vljudno sprejeti in pogostiti obiske, poimenovati šolske predmete in potrebščine, opisati svoj urnik, naštetih dneve v tednu, povedati, koliko je ura in še kaj. Pisali bomo preprosto pismo, voščilnico za rojstni dan in novo leto. Vsako vsebinsko enoto spremlja tudi pristrčna pesmica, ki si jo učenci ob večkratnem poslušanju zlahka zapomnijo.

Pouk je naravnano tako, da bi učenci čim boljše razumeli prebrano in poslušano besedilo v obsegu predvidenega besedišča in da bi znali tudi čim več povedati in zapisati.

LIKOVNO SNOVANJE I (LS1) – 7. razred (1 ura) – David Kovačič

Izbirni predmet likovno snovanje je zamišljen kot dopolnitev rednega predmeta likovna vzgoja. Namen predmeta je spodbujati razvoj učenčeve likovne ustvarjalnosti, s posebnim poudarkom na individualnosti vsakega posameznika. Likovno izražanje učencu omogoča razvijanje občutljivosti zaznavanja, kritičnega vrednotenja in estetskega čuta ter spodbuja domišljijo in pripomore k preciznejšemu vizualnemu spominu.

Likovno snovanje I je razdeljeno na tri večja likovna področja: risanje, slikanje in kiparstvo. Pri vsakem izmed teh bomo opredelili posamezne likovne probleme in nakazali na možne rešitve. Izdelovali bomo praktične izdelke (kipe, slike, risbe, ipd.), komponirali različne pisane in tiskane tekste (grafit, karikatura, strip, slogan, ipd.) ter z računalnikom sestavljali ubrane barvne tone. Govorili pa bomo tudi o modi, kjer bomo spoznali delo modnega kreatorja, izdelali modno kompozicijo in oblikovali razne modne dodatke.

ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP) – 7. razred (1 ura) – Jani Mihelič

Je enoletni predmet. Namen tega izbirnega predmeta je učencem omogočiti spoznavanje novih (trendovskih) športnih panog, ki v učnem načrtu zaradi natrpanosti vsebin niso vidno zastopane.

Nekatere moderne športne panoge, ki osvajajo mlade, so med rednimi urami športne vzgoje namreč prisotne v manjšem merilu kot že uveljavljene. Prav tako je namen tega predmeta približati šport učenčevim potrebam, interesom, željam, saj v vsakdanji šolski praksi opažamo, da imajo učenci večkrat želje spoznati manj popularne in znane športne panoge, pa jih zaradi natrpanosti programa ne morejo.

Želimo poudariti sprostitev in razvedrilno naravo športa. Šport postaja s svojo igrivostjo in gibanjem prav tiste vrste sprostitve, ki jo v današnjem stresnem načinu življenja največkrat potrebujemo.

Ob predstavitvi širše palete športnih panog naj bi otroci našli tisto, s katero se bodo ukvarjali tudi pozneje.

Poudarek bo na naslednjih vsebinah: namizni tenis, tenis, badminton, športna orientacija, borilni športi, rolanje, upoštevali bomo tudi želje učencev.

GLASBA: ANSAMBELSKA IGRA (ANI) – 7. razred (1 ura) – Mojca Troha

Ansambelska igra je predmet, ki je izrazito praktično obarvan, saj temelji na igranju na najrazličnejša glasbila:

- lastna glasbila: naše telo,
- orffova glasbila,
- zvočne cevi oz. boomwhackerse,
- improvizirana glasbila: jupol kante, steklene flaške ali kozarce, doma narejena glasbila iz različnih materialov, različni predmeti, ki jih uporabimo kot glasbilo,
- cajone,
- kljunaste flavte,
- ukulele,
- klaviature (piano, sintetizator),
- kitare.

Večino glasbil že imamo v šoli, vsak učenec pa bo kot obvezni učni pripomoček potreboval še kljunasto flavto. Za nakup le te poskrbi šola, plačilo pa znaša cca. 10-15 eur. Flavta otroku ostane v trajno last. Kdor že ima oz. igra na svoje glasbilo ga seveda lahko prinese s seboj, da bo igral tudi nanj.

Glasbeno predznanje NI potrebno, je pa seveda dobrodošlo (glasbene šole). Učenci bodo v skupini izvajali najrazličnejše skladbice, različnih žanrov in zvrsti ter iz različnih glasbenih obdobij, vedno pa lahko predlagajo tudi svoje skladbe.

Predmet je naravnan izrazito razgibano, praktično, predvsem pa sprostitevno, otroku pa omogoča razvijanje ustvarjalnosti in skupinskega sodelovanja.

RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL (UBE) – 7. razred (1 ura) – Andrej Starc

Tako se imenuje prvi od treh predmetov s področja računalništva. Je enoletni predmet, ki ga lahko učenec v kasnejših letih, če želi, nadgradi s predmetoma računalniška omrežja in multimedija. Iz imena tega predmeta bi lahko sklepali, da gre tu predvsem za urejanje besedil, vendar pa ne samo to, saj učenci:

- spoznajo računalnik (tako strojno opremo, kot tudi programsko opremo),
- naučijo se osnove dela z računalnikom (delo z mapami, datotekami,...),

- znajo urejati besedila do oblike, ki jo imajo zelo dobro urejene seminarske naloge (naslovna stran, kazalo, lepo oblikovana vsebina, v katero je vključenih več slik in tabel,...),
- naučijo se uporabljati grafična orodja za pripravo in obdelavo grafičnega gradiva, ki ga vstavijo v svoje tekstovne datoteke (optični čitalec, digitalni fotoaparati,...),
- pri svojem delu se naučijo tudi uporabe interneta (iskanje in shranjevanje vsebin na internetu, elektronska pošta,...),
- komunicirajo z uporabo informacijske tehnologije,
- naučijo se izdelati in spremeniti preprost računalniški program s pomočjo osnovnih korakov programiranja.

OBDELAVA GRADIV: LES (OGL) – 7. razred (1 ura) – David Kovačič

Učenci se že v nižjih razredih srečajo z obdelavo različnih gradiv. Pri predstavljenem izbirnem predmetu pa bodo spoznali lastnosti lesa, njegovo uporabo in obdelavo v kombinaciji z drugimi naravnimi materiali. Učenci bodo sodelovali v celotnem tehnološkem postopku (od ideje do realizacije praktičnega izdelka, vrednotenja). Organizacija pouka bo potekala v celovitih projektih, pri katerih bomo dali velik poudarek na kreativnosti in iskanju boljših rešitev. Nastali izdelki bodo uporabni in zabavni, izdelani z ročnim in strojnim orodjem za obdelavo lesa. Posebno pozornost bomo posvetili varstvu pri delu. Ob delovnih operacijah se bomo pogovarjali tudi o aktualnih poklicih v lesni industriji.

**Vse izpolnjene in podpisane priloge vrnite razredniku
do ponedeljka, 16. 05. 2022**

Vprašate lahko po telefonu ali elektronski pošti!

Ravnatelj: 01 836 – 70 – 10
andrej.starc@os-loskipotok.si