

**PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV  
ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021**

**Osnovne šole dr. Antona Debeljaka  
Loški Potok**



**Za učence tretje triade  
(8. razred)**

*April 2021*

Ravnatelj: Andrej Starc

Spoštovani starši!

Pred vami je zloženska s ponudbo izbirnih predmetov v šolskem letu 2020/2021. Predpisi, ki urejajo osnovnošolsko izobraževanje, za prihodnje šolsko leto ne prinašajo novosti, ki bi vplivale na načrtovanje in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela v OŠ.

Tudi ob koncu tega šolskega leta bodočim sedmošolcem, osmošolcem in devetošolcem dajemo možnost učenja obveznih izbirnih predmetov. Učenci si bodo ob vaši pomoči izbrali dve (ob vašem soglasju pa lahko tudi tri ure) uri izbirnih predmetov. Glede na število prijav, normativno ureditev in kadrovske možnosti bomo predvidoma oblikovali 9 skupin izbirnih predmetov.

Pomagajte svojim otrokom izbrati tisto, kar jih najbolj zanima in veseli.

## IZBIRNI PREDMETI

Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-L) v 17. členu pravi:

*»Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk iz izbirnih predmetov. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh predmetov naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.«*

**Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. (Soglasje podpišejo starši na vprašalniku, ki je v prilogi 1.)**

V šolskem letu 2020/2021 bomo ponudili naslednje izbirne predmete:

IZBIRNI PREDMET	Kratika	Ponujeno v razredu	Št. ur tedensko
<b>DRUŽBOSLOVJE IN HUMANISTIKA</b>			
▪ Nemščina II	NI2	8.	2
▪ Verstva in etika II	VE2	8.	1
▪ Likovno snovanje II	LS2	8.	1
<b>NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA</b>			
▪ Šport za zdravje	ŠZZ	8.	1
▪ Obdelava gradiv – umetne snovi	OGU	8.	1
▪ Rastline in človek	RČL	8.	1

Izmed naštetih predmetov si naj otrok z vašo pomočjo izbere 2 uri izbirnih predmetov oziroma z vašim soglasjem lahko 3 ure izbirnih predmetov ne glede v katero skupino spadajo.

**To zapišite v priloženi vprašalnik. (PRILOGA 1)**

### POMEMBNO:

**52. člena Zakona o osnovni šoli določa:** »Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.« (Vlogo lahko dobite v tajništvu ali na spletni strani šole.)

## PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV

### NEMŠČINA II (NI2) – 8. razred (2 uri) – Andreja Mohar Montanič

V teh časih, ko se Evropa in svet vse bolj povezujeta, imajo tudi jeziki vse večji pomen. Tega se zavedate tudi starši, kar je videti iz dosedanjega usmerjanja učencev k temu predmetu, saj je letos v 7. razredu vključenih k nemščini kar 2/3 učencev, kljub temu, da so se lahko odločili za samo 2 predmeta.

Nemščino praviloma obiskujejo 3 leta, kar pomeni, da naj bi ga učenec, ki ga izbere v 7. razredu, obiskoval do zaključka 9-letke (204 ure). Ima pa seveda možnost, da preneha z učenjem tega jezika po enem ali dveh letih.

Pri tem predmetu poteka pouk v različnih oblikah – dvojice, skupine, včasih pa izdelajo tudi kaj praktičnega – npr. za domačo nalogo, pismo, plakate – lepljenke (hrana in pijača, nakupovanje). Metode so take, da vzpodbujajo k praktični uporabi jezika, njihove napake vzpodbudno popravljam, jih razložim, učenci pa imajo možnost, da napake popravljajo med seboj – npr. pri vajah za utrjevanje slovničnih struktur na UL.

Pouk slovnice je podpora pri praktični uporabi jezika, vendar tu ni izbire ali bodo na primer glagole oz. njihovo spreganje ter čase obvladali ali ne, saj le s pomočjo pravih oblik lahko pravilno oblikujemo stavke. Za razliko od angleščine je potrebno pri nemščini nekoliko več slovnične podlage, preden spregovorijo v tem jeziku.

Pouk je naravnano tako, da bi učenci na koncu znali razumeti, kar slišijo in preberejo ter tudi povedati in zapisati.

V 8. razredu se obravnavajo naslednje teme:

- prosti čas, domače in divje živali,
- pošta ter računalnik oz. internet,
- telo, bolezni, vprašati po počutju ter povedati kaj nas boli oz. kako se počutimo,
- hrana in pijača, obroki,
- nakupovanje
- narava (poimenovati osnovne geografske pojme npr. gora, gorovje, otok, obala, grič, potok, slap...), drevesne vrste, skrb za naravo.

Sicer pa je odvisno od skupine, koliko se predela v enem šolskem letu – če ima skupina velik interes za jezik, se predela več, sicer manj in tudi ne predelamo po enega celega učbenika v enem šolskem letu oz. se prilagajamo učencem v skupini – se bolj posvetimo temam, ki jih bolj zanimajo oz. jih bolj poznajo (ker so se o njih že učili oz. jih spoznali drugod).

**VERSTVA IN ETIKA II (VE2) – 8. razred (1 ura) – Marija Košir**

Je triletni izbirni predmet, lahko pa ga učenci izberejo le za eno leto ali dve. Naraščajoča odprtost in povezanost sveta ter svobodno gibanje ljudi in idej zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev, verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverskih nazorov. Posebej je pomembno poznavanje krščanstva, ki je sooblikovalo našo civilizacijo in kulturo. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot tistim brez verske vzgoje in opredelitve. Predmet veliko pozornosti posveča usposabljanju za soočanje z različnimi vzori in vzorniki, vrednotam človeškega življenja, iskanju lastne identitete ob spoznavanju in sprejemanju različnosti drugih.

**LIKOVNO SNOVANJE II (LS2) – 8. razred (1 ura) – David Kovačič**

Izbirni predmet likovno snovanje je zamišljen kot dopolnitev rednega predmeta likovna vzgoja. Namen predmeta je spodbujati razvoj učenčeve likovne ustvarjalnosti, s posebnim poudarkom na individualnosti vsakega posameznika. Likovno izražanje učencu omogoča razvijanje občutljivosti zaznavanja, kritičnega vrednotenja in estetskega čuta ter spodbuja domišljijo in pripomore k preciznejšemu vizualnemu spominu.

*Likovno snovanje II* bo namenjeno poglobljanju znanja iz področja risanja in slikanja, kjer bomo risali prostorske forme na fantazijski način, ter ob poslušanju priljubljenega glasbenega dela z barvnimi kontrasti ponazorili njegovo tonsko ubranost. Poleg tega bomo spoznali likovni področji grafike in prostorskega oblikovanja. Na področju grafike se bomo seznanili s posebnostmi slikovnih informacij vizualnih medijev (revije, reklame, spletne strani, ipd.), ter možnostmi računalniške animacije, na področju prostorskega oblikovanja pa bomo govorili o pomenu zaščite kulturne dediščine, ter izdelali idejni osnutek in maketo lastnega stanovanjskega prostora.

**ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ) – 8. razred (1 ura) – Jani Mihelič**

Šport za zdravje dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, skupaj pa predstavljata obogateno celoto.

Vsebina in izpeljava športa za zdravje omogoča spoznavanje razločnih vplivov gibalnih aktivnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki omogočajo učencem, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

Naravnan je tako, da je vsak učenec uspešen in motiviran.

Operativni cilji in temeljni standardi znanja:

- telesni razvoj, razvoj gibalni in funkcionalnih sposobnosti – ohranjati pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo, opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost

- seznanjanje z teoretičnimi vsebinami – spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje, pomen nadomeščanja izgube tekočine, škodljivost dopinga, droge
- prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja

### **OBDELAVA GRADIV: UMETNE SNOVI (OGU) – 8. razred (1 ura) – David Kovačič**

Obdelava gradiv je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci usmerjajo svojo radovednost v izdelavo določenega predmeta in ustvarjalno sodelujejo v skupini.

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- Varstvo pri delu
- Industrijski in obrtniški način proizvodnje
- Posebne lastnosti umetnih snovi
- Preskušanje lastnosti umetnih snovi
- Ekскурzija v obrtni ali industrijski obrat
- Izdelava sestavnih delov izdelka
- Montaža in kontrola izdelka
- Analiza in izračun cene izdelka
- Okoljska vzgoja (odpadna embalaža)

Vsebinsko se predmet veže na predmet Tehnika in tehnologija in so programi prilagojeni otrokovim sposobnostim. Zajemajo poznavanje, analizo in uporabo gradiv, ki jih učenec v predvideni starosti že lahko obdeluje. Učenec spoznava gradiva ob praktični izdelavi predmetov.

Vsak učenec sam s pomočjo strojev in naprav izdelava več uporabnih izdelkov, ki jih lahko odnese domov.

### **RASTLINE IN ČLOVEK (RČL) – 8. razred (1 ura) – Tina Klun**

Pri predmetu rastline in človek bomo poglobili in razširili spoznanja o soodvisnosti živali od rastlin. Spoznali pomen rastlin v človekovem življenju in izoblikovali pozitiven odnos do njih. Spoznali se bomo z vrstami rastlin, ki jih je človek odnesel v svoj dom, jih s križanjem spremenil in ustvaril nove sorte. Spoznali se bomo tudi z ogroženostjo oz. zaščito določenih vrst rastlin. Delo bo projektno, terensko in laboratorijsko.

- Uporaba rastlin v zgodovini in danes. Kako smo rastline spremenili in zakaj, poudarek na določenih lastnostih, s katerimi je človek veliko pridobil. Sredstva za uničevanje oz. zatiranje plevelov in kakšne so posledice njihove uporabe.
- Spoznavanje alg (sladkovodnih in morskih), kot vir hrane za novo tisočletje, kaj vsebujejo in kakšen je njihov pomen v prehrani. Spoznavanje tujih in domačih prehranskih rastlin in

začimbnic. Ugotavljanje kaj vsebujejo posamezne vrste rastlin in povezava z njihovo prehrambeno vrednostjo (beljakovine, škrob, celuloza, eterična olja, itd.).

- Spoznavanje zdravilnih rastlin v domači okolici (terensko delo). Ugotavljanje katere zdravilne učinkovine vsebuje, v katerem delu rastline najdemo zdravilne učinkovine, kakšen je način uporabe (čaj, mazilo, sirup...) in kakšen je namen uporabe omenjene rastline v zdravilne namene. Uporaba literature v kateri najdemo podatke o zdravilnih učinkovinah v posameznih rastlinah.
- Spoznavanje osnovnih krmnih in industrijskih rastlin doma in v svetu (pridelovanje, izdelkih iz teh rastlin, medonosnost in biološka predelava).
- Spoznavanje okrasnih rastlin (domače in tuje vrste) in njihovo vzdrževanje oz. negovanje. Spoznavanje z razmnoževanjem in žlahtenjem rastlin.

**Vse izpolnjene in podpisane priloge vrnite razredniku  
do petka, 23. 04. 2021**

*Vprašate lahko po telefonu ali elektronski pošti!*

Ravnatelj: 01 836 – 70 – 10  
[andrej.starc@os-loskipotok.si](mailto:andrej.starc@os-loskipotok.si)